

El hambre es un crimen

*Montar en ganas: un vuelo rasante de palomas,
un disparo de globos, el ratón de las monedas.*

No hay verdad más armada que la pura inocencia.

Sí, otro país es posible



Comunicado de prensa

El 70% de la población total del país menor de 18 años, o sea 9 millones y medio de niños, se encuentran viviendo en la pobreza, la mitad ya casi no come. Decenas de niños se mueren por día menores de 5 años, por causa de pobreza. Cuando hablamos de mortandad infantil no solamente deberíamos incluir a los pequeños que se lleva la muerte sino a los niños dañados para siempre, física intelectual y emocionalmente antes del nacimiento de las palabras.

El hambre es un crimen que aniquila el prodigio de la vida. Debe ser detenido. Si o sí.

Porque en nuestro país no faltan riquezas, ni alimentos, ni platos, ni madres, ni médicos, ni maestros, faltan en cambio la voluntad política, la imaginación institucional, la comprensión cultural y las ganas de construir una sociedad de semejantes donde broten los panes en la mesa en una mirada de manteles, para vestirse de guardapolvo blanco, para decir trabajo, para cantar infancia, para besar familia.

Sin una infancia sana, amasada y entera, es impensable una Argentina mejor. Porque un país que mutila a sus niños es un país que se condena a sí mismo.



Imaginar el amor donde fue perdido, darle cuerda a nuestra dignidad, decirle NO a los accionistas de los niños descalzos.

Montar en ganas: un vuelo rasante de palomas, un disparo de globos, el ratón de las monedas. No hay verdad más armada que la pura inocencia. Sí, otro país es posible

CTA - Movimiento Nacional Chicos del Pueblo
www.pelotadetrapo.org.ar

Para que lo lean los grandes, reflexionen y lo dialoguen con los chicos

La lucha por vida digna para nuestros niños y niñas construye esperanza

El cachorro humano, a diferencia de los animales, nace en un estado de absoluta indefensión. Incapaz de valerse por sí mismo, se encuentra inicialmente en tal situación de desamparo, que su supervivencia depende absolutamente de la presencia de un Otro que le brinde alimentación, afecto y cuidados elementales.



Es precisamente ese largo período de dependencia del adulto, el que posibilitará aprendizajes fundamentales para la vida adulta; a diferencia de los animales que rápidamente se encuentran en condiciones de valerse por sí mismos, pero con conductas instintuales predeterminadas y fijas que poco margen dejan para aprendizajes nuevos y posibilidades diferentes, como las que sí existen para el humano.

Es entonces, esencial en la constitución del sujeto humano, la presencia del adulto que lo introduzca en un orden simbólico, que incluye la alimentación, el lenguaje, los juegos.

Las situaciones de hambre y profundo desamparo de un enorme porcentaje de niños del país ponen sobre el tapete la necesaria interrogación por la responsabilidad del mundo adulto. Que haya papás y mamás despiadadamente enajenados de la posibilidad de usar su capacidad de trabajo para ganar el sustento diario, implica para los niños un efecto criminal de patético abandono, que los reduce a cuerpos desbastados y que los expulsa salvajemente de la infancia, conminándolos a procu-

Los adultos tienen la responsabilidad de construir todas las oportunidades que nuestros niños necesitan para criarse felices. Si los despojan de las condiciones de vida dignas para asumir ese compromiso, es importante entonces, construir la organización y las luchas necesarias para demandar que los estados nacional, provincial y/o municipal cumplan con su responsabilidad e implementen políticas públicas universales, que garanticen que todos los niños y todas las niñas puedan vivir dignamente, ejerciendo plenamente todos sus derechos.

rarse como sea la alimentación y la sobriedad, pero en situación de marginalidad y fragilidad extrema.

Marginados doblemente: De la sociedad y de su ser infantes. Empujados dramáticamente a lo peor: La muerte, o la sobriedad precaria y en riesgo permanente. Riesgo de morir, riesgo de ser victimizados y corrompidos por otros, riesgo ante sus propias conductas desmadradas ante la inexistencia de la garantía elemental de cuidados por parte del mundo adulto.

El estado de desamparo propio de la infancia se reduplica en una sociedad pauperizada, donde los adultos privados de toda inserción social, quedan sin qué ofrecer a los niños.

Es imperioso hacer escuchar el deambular de niños sin comida, sin escuela y sin techo, el llamado a un Otro que responda por ellos, asegurando lo esencial.

El hambre es un crimen, tornarlo "visible" es el desafío, armar puentes sólidos, desde el sentido común no es

una "frase" hecha para repetir, sino el desafío para construir más organización, más acciones, más decisiones de hacernos cargo de controlar las garantías y las responsabilidades que tiene un ESTADO para con su pueblo.

Haber inventado el hambre en la Argentina es lo más perverso que pasó en este país. Estamos convencidos que estamos en un punto de inflexión, que según estemos dispuestos podemos desarmar este "invento", una gran coraza que puede ser fisurada con la PARTICIPACIÓN, que nos permita construir correlaciones de fuerzas nuevas que permitan enfrentar el poder de los grupos económicos.

Esta lucha construye esperanzas, concretas y visibles, enlaza generaciones (la infancia, los jóvenes, los adultos) entrama la posibilidad de incidir por una mayor distribución de la riqueza, consolidar la fortaleza que requiere un movimiento democrático, tiene la capacidad de disputar la dimensión de lo público: educación, salud, vivienda y trabajo.





Con los más chiquitos

Los chicos tenemos derecho a comer.
Si los chicos tomáramos la palabra diríamos.
Somos chicos pero no tontos, por eso podemos....

Hacer esfuerzos según
nuestras posibilidades.

Aprender el mundo
si nos lo enseñan.

Hablar si nos escuchan

Decidir si nos dejan

A veces crecemos
despacito o rápido,
o crecemos como podemos.

A veces para los grandes somos
molestos porque decimos, o callamos,
o estamos tristes, o como podemos.
Es que algunos grandes quieren saber
de nosotros sólo algunas cosas.

Es que cuando en un país hay pobres y
falta de trabajo, las familias se angustian
y están preocupadas todo el tiempo. Por
eso los chicos tenemos que saber que el
hambre es un crimen, porque eso quiere
decir que no nos matan sólo con balas, co-
mo en la guerra del Líbano, que también
es horrible, nos matan de a poquito y con
mucho sufrimiento. Muchos adultos es-
tán enojados con lo que pasa en esos paí-
ses que se pelean, pero no tantos se
indignan con lo que pasa aquí.

Los chicos tenemos que conocer lo que pasa, por qué pasa y nuestros derechos.

Porque cuando hay problemas económicos, falta de trabajo, y unos poquitos tienen mucho, pero mucho y muchos tienen poco pero poco, las consecuencias las pagan los más débiles.

Los países, los que gobiernan esos países y gente muy importante se reúnen y dicen...

Los niños necesitan atención desde antes de nacer, comer bien, crecer sanitos, con una mamá que haya comido bien (la mujer embarazada necesita cuidado médico, comida y una familia que la apoye).



Eso suena muy lindo, lo que pasa que entre el dicho y el hecho hay un largo trecho, decía mi abuelita. Esto qué significa, que no sólo se trata de hablar y de escribir, se trata de hacer.

Hacer que las familias tengan trabajo para que al mediodía y todos los días, no sólo se sienten juntos alrededor de unas ricas milanesas y papas fritas, sino que también puedan charlar y contarse cómo les fue en el trabajo o en la escuela.

Porque no es lo mismo comer en un comedor que en casa con papá, mamá y los hermanitos.

Sin una infancia sana, amasada y entera,
es impensable una Argentina mejor.
Porque un país que mutila a sus niños
es un país que se condena a sí mismo.

Entonces....

El Estado tiene que preocuparse especialmente por los chicos, esto quiere decir que también tiene que preocuparse por la familia de esos chicos. Tiene que haber trabajo digno y bien pago para todos, se trata de la justa distribución de la riqueza de un país.



En otras culturas y otros tiempos, la tierra, los animales y los cultivos eran de todos y si se almacenaba era para todos y si había sequía o hambre era para todos. También si había abundancia de comida.

Se cuidaba la tierra porque era sagrada y se podía enojar si se la usaba todo el tiempo sin dejarla descansar.



Imaginar el amor donde
fue perdido, darle cuerda
a nuestra dignidad, decirle
NO a los accionistas
de los niños descalzos.

Pero ahora todo es diferente

Porque hay algunas leyes que plantean los derechos que tenemos, pero a nadie le interesa que se cumplan, o porque los principios son principios y contratos que pueden o no cumplirse.

Los derechos se violan y no se protege a los niños y a los jóvenes.
Por suerte somos muchos chicos y podemos reclamar
y pensar que puede haber un mundo y un país mejor.



Porque si todos los niños del mundo menores de 14 años se colocaran uno sobre otro, formarían una columna cuya longitud sería tres veces y media la distancia de la tierra a la luna.
Los chicos son más de la mitad de la población mundial

Por eso vale la pena opinar y pensar que comer es un derecho que nadie nos puede sacar y que **los gobiernos y el Estado tienen la obligación de hacer las cosas de modo que la infancia esté protegida** y todos los nenes y nenas puedan comer en sus casas, porque sus papás tienen buenos trabajos con salarios dignos, **entonces la única preocupación nuestra será cómo podemos jugar, aprender y vivir mejor.**

Historia con leche

En 1981 me enteré de que don Ramón cuidaba, desde 1972, una vaca llamada Pepa. Esto sucedió en Florencio Varela, provincia de Buenos Aires. No es una noticia del otro mundo. Pero un poco sí, y hay razones para que todos podamos decir ¡Viva la Pepa!

La niebla empollaba las casas del barrio. Era un barrio más de Florencio Varela y algunos chicos -los que tenían- tomaban algo humeante detrás de las ventanas. En la casa de don Ramón tres tazas de mate cocido dulce subían y bajaban. Tres pares de ojazos pestañeaban desde el borde de las tazas. Como era sábado, doña Josefa había ido a la panadería de la ruta. A esa hora del atardecer, el mate caliente y los bizcochos de oro calan como una caricia. Nadie hablaba para no perder tiempo y sólo se oía el sorber entusiasmado de cachorros con hambre. De pronto, la voz de don Ramón sonó desde la calle:

-Pase, Pepita, pase... ¡Vamos, vamos, vamos! ¡Chit, chit, chit!

Muy raro. El padre nunca le hacía chit, chit, chit a ninguna visita y menos si era una doña amiga de la mamá. Además, se oyeron también unos pasos pesados en el patio de tierra. Los chicos hicieron ¡glup! cuando don Ramón abrió de golpe la puerta y metió casi a los empujones a una ternera color dulce de leche que tenía un montón de manchas.

-¡Ramón! -gritó la madre entre risueña y asustada.- ¿Y eso?

-Es la Pepita -dijo don Ramón empujando por el anca al animal, que retrocedía asustado. Temblaba de miedo y de frío. Para colmo, hizo pis. El griterío fue grande. Hubo rezongos, corridas y risas.

-¿De dónde salió este bicho? -preguntó Josefa tocándole la garganta temblorosa.

Pobre ternera... tiene miedo.

-La traje del cruce de la vía. El tren le mató la madre y ahí quedó, pobrecita, anda como mareada. Yo no sé de dónde es, pero solita se va a morir. Así que la traje para acá.

Los chicos le hicieron fiesta, saltando alrededor. La mayor se le abrazó al pescuezo y sintió el calor que desprendía el pelo marrón. El más chico le dio un bizcocho, pero Pepita lo dejó caer sin interés porque no entendía nada de lo que estaba pasando. No entendía nada de nada. Sus ojos de café miraban mansamente la mesa, las sillas, el piso de tierra, la cama y los catres, el ropero y la cocina que amoblaban la única pieza de la casa de don Ramón y de doña Josefa.

-¡Que duerma adentro! -dijo la hija mayor-. Hace frío. Que sí, que no, que cómo, que dónde, la cuestión es que Pepita durmió con la familia hasta que Ramón y los chicos le hicieron un techo con maderas y chapas. De día, Pepa paseaba muy sí señora con su color dulce de leche y sus manchas, comiendo el pasto de calles y baldíos y, si se le cruzaba, una planta con flores. Nunca faltaba alguna doña Chola o algún



UN CUENTO DE LAURA DEVETACH

don Florencio que fuera a quejarse porque Pepita le había almorzado las clavellinas o le había dejado un recuerdo redondo y oloroso en la puerta de entrada. Don Ramón alambrió el terreno y puso un portón en su casa para que Pepita no trajera dolores de cabeza. Poco a poco la gente del barrio se hizo amiga de la vaca y la saludaba y le buscaba lugares para pastar y le comentaba los chismes como si fuera una hija más de doña Josefa. Hasta Jacinto, el linchera que dormía la siesta debajo del paraíso, le contaba cosas de sus viajes por esos caminos de Dios, y Pepita lo miraba interesada, zambullida vaya a saberse en qué pensamientos. Repollo, el cantor, en las noches de verano guitarrea y le cantaba estas coplas: "Tengo una vaquita mansa, la vaca más buena moza con el fondo de canela y manchas de mariposa". Así, del invierno al verano, entre clavellinas y coplas, Pepita se escapó varias veces. Varias veces los vecinos la trajeron con aplausos de todos. Una de las tantas veces, Pepita vino con novedades: estaba preñada. Vaya a saber por qué campos se habría encontrado con un toro. Su panza lustrosa se había puesto gorda y Pepita caminaba con el tranco más lento. Lo cierto es que un día nació una ternera y la vaca empezó a dar leche. Mucha leche. Don Ramón, que trabajaba en el puerto de Buenos Aires, la ordeñaba todas las tardes al regreso del trabajo. Era chaqueño y de chico había aprendido cosas de campos y vacas. Ahora que don Ramón ya no vivía en el Chaco, era feliz de ordeñar a Pepita mientras el sol se iba poniendo en el horizonte, después de pasarse todo el santo día en la gran ciudad. Sacaba muchísima leche. Tanta, que empezó a venderla a los vecinos. Cada uno con su jarro, llegaba por las tardecitas a buscar la leche tibia y con espuma.



Un día, Eugenia, la chica que trabajaba por horas en la Capital, no pudo pagar y pidió fiado. Otro día fueron los Pérez quienes no pudieron pagar, porque tenían con fiebre a tres de sus diez hijos. Tampoco pudo pagar doña Rosa, la que recetaba yuyos, ni Nemesio, el paraguayo. Por una cosa o por otra, Ramón fue entregando sin cobrar el jarro de leche a la gente del barrio.

-Hay que ayudarse -decía encogiéndose de hombros y palmeando el lomo de la ternera, que se llamó Mariposa. Cuando Pepa se escapaba, los vecinos la traían de vuelta, contribuían con pasto fresco para alimentarla y la defendían del almacenero, que, cada dos por tres, hacía denuncias a la municipalidad por la vaca y su ternera.

-Claro -decía la gente-, él pierde de vender, pero la Pepa no molesta y es una gran ayuda para nosotros. Seguro que en la historia de las vacas, nunca hubo una con tantos amigos. Mariposa, ya más grande, fue a vivir con una familia cercana que se hizo cargo de cuidarla. Y Pepa un día pasta en el patio de uno, otro día en el de otro. Sigue a los chicos como un perro cuando lo llaman y come caramelos si le convidan. Pero solamente la ordeña Ramón, porque le gusta sentir caer la leche caliente en el tacho, mientras recuerda tantas cosas. Por las tardecitas, en ese barrio de Florencio Varela, los jarros que van a buscar la leche suenan como campanas anunciando el sueño.

Don Ramón ordeña y canta bajito, bajito: "Tengo una vaquita mansa, la vaca más buena moza con el fondo de canela y manchas de mariposa".

Propuesta de trabajo con la CTA, Movimiento de Chicos del Pueblo, Sindicatos, Pueblos Originarios, organizaciones barriales y todos los que se interesen por el tema.

En este cuento que nos cuenta Laura (es la que lo creó) hay algo de verdad porque ella lo inventó a partir de una noticia que salió en un diario sobre lo que los vecinos habían hecho con una vaca. Así que en un sentido esto de repartir la leche es cierto.

Por eso.... pensemos todos juntos



El valor de la solidaridad expresado en el reparto de la leche



La organización barrial, porque los vecinos cuidan entre todos a Margarita.



La **diferencia** entre el **alimento como derecho y como mercancía**.



Lo **colectivo** y lo **individual**.

Rastros en el cuento

La vaca daba leche gratis a todos los vecinos.

¿Cuándo ocurrió eso y por qué?

¿Cuándo Pepita empieza a dar leche gratis?

El almacenero hacía denuncias en la Municipalidad.

¿Por qué le molestaba que dieran la leche de Pepa gratis?

Pepa pasó a ser un bien comunal.

La leche pasó a ser un derecho colectivo.



¿Cómo se resuelve el problema del hambre en tu comunidad?

En el caso del cuento de la vaca, hubo voluntad de un vecino de distribuir la leche, Pero esto no sucede a menudo. Además no depende sólo de la voluntad,

es necesario encontrar la forma de demandar una buena distribución de los alimentos en un país que podría alimentar a 300 millones de personas.

Realizar un relevamiento en cuanto a:

Formas de **organizarse** de las familias, de los barrios.

Cómo se realiza la **provisión** de alimentos

Comidas más frecuentes



Leído en los diarios:

Hoy en día, muchos chicos no pueden comer en sus casas con sus familias.

Eduardo Lorenzo, sacerdote de la parroquia San Benjamín de Los Hornos explicó *"Los pobres no tienen mesa en sus casas. Es un fenómeno que se observa en los barrios humildes. Para qué las vana a tener: padres e hijos comen en los comedores comunitarios."*

Juan Carlos De Maestri, sociólogo agregó *"Es una situación traumática para cualquier niño. No sólo el hecho de tener que concurrir a pedir comida a un comedor sino también la falta de mesa o elementos básicos en el hogar. Estos pequeños crecen con un fuerte sentimiento de rechazo, de exclusión, que en muchos casos puede provocar violencia."*



Entre el **quiero** y el **puedo**

Organizamos la información

→ ¿Qué se come? ¿Qué debería comerse?

Comparamos los datos obtenidos con la información nutricional propuesta por el Gobierno.

Pirámide Alimentaria

Para una vida sana

Lo que deberíamos comer



El Ministerio de Salud depende del gobierno, es un organismo del Estado, publica materiales haciendo una propuesta de alimentación.

Fuente: Ministerio de Salud

Lo que deberíamos comer:

Esta dieta es muy costosa y poca gente puede comer de este modo.

Una persona que sólo come un tipo de alimento está mal alimentada. Por eso para que un chico crezca sano tiene que alimentarse bien.

¿De quién/es es la responsabilidad de lo que comen los niños y jóvenes?



Intercambiamos con nuestros compañeros, maestros y vecinos...

¿Qué entendemos por derecho colectivo?

Enunciamos los derechos que conocemos
¿todos tenemos acceso a esos derechos?

Si creemos que no ¿Por qué sucede esto?

Describimos el barrio, nuestra comunidad. La imaginamos con los derechos colectivos, asegurados para todos.

Organizamos nuestras iniciativas

Lo que soñamos para nuestra comunidad, para nuestra provincia, para el país
Lo expresamos a través del arte en un dibujo, poesía, canción.

¿Sabías que?...

En la **provincia de Buenos Aires** el gobierno envía **\$1 por chico para alimentarlo**, pero en la **Ciudad** este monto pasa a **\$ 3,50**. Si todos somos argentinos

¿por qué se dan estas diferencias? ¿qué podemos comprar con \$1?

El Estado tiene una gran responsabilidad en cuanto al acceso a la alimentación de los sectores más vulnerables.

Cuando falta trabajo los padres no pueden alimentar a sus hijos, así han surgido los comedores, pero estos no son la solución definitiva.

Lo ideal sería que los chicos comiéramos en nuestras casas con nuestras familias.

Con los más grandes Participar para cambiar

Participar en Foros, debates, charlas, entrevistas en torno al tema de la alimentación nos hace fuertes y conscientes de nuestros derechos.

Por ello proponemos generar un **Foro barrial** en torno a la consigna **El Hambre es un crimen**. Allí pueden estar las organizaciones barriales, la gente de los comedores, las cooperadoras de las escuelas, los vecinos, los papás y mamás, los chicos, los maestros y profesores.

Participar Investigar
Comprometerse Solidaridad



¿Qué es un Foro?

Es un debate alrededor de un eje determinado al que se suman un conjunto de personas.

Significa participar en una práctica social tal como debatir los temas que preocupan a la comunidad. Implica leer, investigar, consultar en torno a una problemática común a todos, con el fin de concienciar al público sobre el mismo.

El debate

Ejes



- La privatización de los alimentos.
- La distribución de las riquezas

La privatización de los alimentos

Tenemos que saber que los alimentos también se privatizan, así como el agua, los trenes y la luz. ¿Cómo es posible esto? A partir de las patentes. Se afirma que como la empresa modificó (mejoró) el recurso, este pasa a ser privado, por lo tanto cada vez que se use hay que pagar. Analicemos un ejemplo.

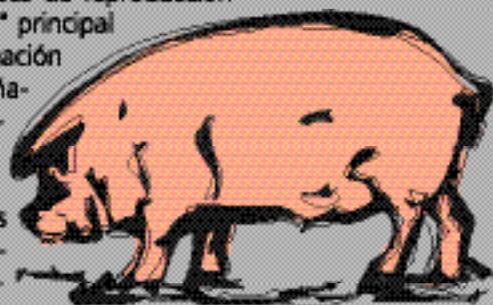
Un chanco con patente (de Monsanto) ¿qué tal?

MONSANTO PATENTA SU NUEVA INVERSIÓN: EL CHANCHO. Ecoportal.net

La organización Greenpeace descubrió dos nuevas patentes solicitadas por Monsanto que le daría derechos monopólicos sobre el chanco y su descendencia. Sería el primer paso hacia la misma clase del control corporativo que ya se ejerce en plantas, pero ahora en animales. Monsanto, en su solicitud, describe los métodos muy generales de cruce y selección, utilizando la inseminación artificial y otros métodos de reproducción que están ya en uso. La "invención" principal no es nada más que una combinación particular de estos elementos diseñados para acelerar el ciclo reproductivo para rasgos escogidos, de tal manera de hacer los animales más comercialmente provechosos. Estos chancos tendrían una marca Marca de Monsanto, y por supuesto se-

rían alimentados con comida genéticamente modificada de Monsanto, que fue fumigada con los herbicidas de Monsanto.

De aprobarse, los puercos, su progenitura, y el uso de la información genética para criar chancos será propiedad enteramente por Monsanto, y cualquier réplica o la infracción de su patente significarán pago de regalías o la cárcel.



Si nos ponemos a pensar todo lo que comemos puede tener una marca. Una empresa mejora un producto, lo patenta y dice es mío por lo tanto de aquí en adelante cobramos por usarlo. No sólo los chancos, también las semillas, las carnes, etc.

Tarea para de investigación para la exposición

1. Se retoman los textos presentados para debatir con la comunidad.

2. Se realiza un pequeño seguimiento de los alimentos que se consumen

Averiguar de dónde provienen los alimentos que se consumen en los comedores

**¿Qué empresas los generan?
¿Quiénes los envasan?
Finalmente ¿quiénes los distribuyen?**

**¿Proviene de la región?
¿de nuestro país?
¿o del extranjero?**

Los dueños de las patentes

En esta nota aparecen una serie de empresas con poder que son las que recaudan mucha pero mucha plata con los alimentos

Las corporaciones trasnacionales agroalimentarias

Los actores de la agricultura están cambiando: se desplaza a los más -a los pequeños, a los pobres- y se fortalece a los poderosos, a los pocos: las corporaciones trasnacionales agroalimentarias. El sistema agroalimentario dominante es una compleja red planetaria de insumos, producción, procesamiento y mercadeo de bienes agroalimentarios dominada totalmente por empresas trasnacionales. Once de ellas controlan esta red y manejan un valor de ventas de 293 mil millones de dólares al año. No únicamente transforman las economías; también las prácticas productivas, el paisaje, las comunidades rurales e incluso los hábitos alimenticios

y la vida cotidiana de las personas.

Las corporaciones dominantes son:

En semillas: Monsanto, Bayer, Syngenta y Dupont.

En fertilizantes: La Noruega Yara y Cargill.

En alimentos procesados: Nestlé, Unilever, Kraft.

En granos: Archer Daniels-Midland, Bunge, Cargill.

En distribución al menudeo: Wal-Mart, Metro y Carrefour.

Pero lo más nuevo es la concentración de todas o varias fases del proceso agroalimentario.

Ya no son los propios productores campesinos, ni siquiera los gobiernos, quienes están tomando las decisiones fundamentales de qué sembrar, cómo sembrarlo, cómo y a quién venderlo. Son las corporaciones que dominan el sistema agroalimentario global. Ya ni siquiera la decisión de cómo conservar su tierra, su agua y sus recursos naturales se está dejando a los campesinos

La distribución de la riqueza

¿Todos pueden comer lo mismo? ¿Es la comida un elemento más del mercado? Al estar librada al libre juego de la oferta y la demanda ¿quiénes quedan excluidos? ¿por qué? Hubo y hay sociedades organizadas para garantizar el alimento para la mayoría de sus miembros.

Para analizar este problema proponemos algunas lecturas que se pueden ampliar con materiales provistos por todos los participantes.

**El hambre es un problema en nuestro país.
Pero también es un problema de un amplio sector mundial**

En el mundo

La hambruna estructural es un problema que afecta a centenares de miles de niños que en, África, en Asia, en América Latina, se vuelven ciegos por falta de vitamina A. Es la causante de la muerte anual por parto de mil mujeres africanas, cuyo cuerpo debilitado no resiste la menor infección. Se manifiesta por multitud de enfermedades, de epidemias desconocidas o erradicadas desde hace mucho tiempo en Europa, los dientes se desencajan y se caen. El niño o el adolescente mueren lentamente. El pelo se vuelve rojizo hasta caerse, el vientre se hincha.

Otro de los males es la miseria que roe a los hombres en el Tercer Mundo. Al amanecer, los pobres y los hambrientos invaden montículos, trepando por sus flancos. Escaraban en las inmundicias, encuentran trozos de cadáveres



de animales, restos de pan, verdura medio podrida o fruta estropeada, los meten en una bolsa. Estos residuos son para sus familias.

(...) Y otra cosa mal: la maldición es hereditaria. Todos los años, millones de subalimentados dan a luz a decenas de millones de afectados desde los primeros días de vida por graves daños cerebrales y físicos.²

2. Jean Ziegler El hambre en el mundo explicada a mi hijo Ediciones El Aleph 2004

Textos como los presentes nos permiten saber para cambiar.

Como miembros de una comunidad todos tenemos derecho a una alimentación que garantice el pleno desarrollo como seres humanos.

Al participar en un Foro de debate

Al discutir ideas

Al tratar de modificar las cosas...



En Argentina

Según el Centro de Estudios Sobre Nutrición Infantil -Consultora de la Organización Mundial de la Salud- la desnutrición en el 2001 afectaba a entre el 11 y el 17 por ciento de los chicos, cifra que durante la crisis económica aumentó al 20 por ciento. De acuerdo con datos del INDEC de agosto, 7 de cada 10 chicos nacen en un hogar pobre y 4 viven en la indigencia. Esto es, hay 2.108.237 chiquitos que no tienen cubiertas las necesidades más básicas. El estudio al que tuvo acceso **Nutrear destacó que en el período analizado, año 2003, fueron las provincias de Salta con 44 casos, Chaco con 40, Formosa con 28 y Misiones con 26 las que concentraron la mayor cantidad de los 228 decesos que se dieron por este tipo de causas.**³

Si bien la infancia es el sector más vulnerable, la pobreza afecta a todos. Las cifras oficiales dicen que el 26 por ciento de las personas son indigentes: casi 10 millones de argentinos no acceden a una alimentación básica. Este dato es de un informe de mayo del Sistema de Información, Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales (Siempre) de Presidencia de la Nación. Y quiere decir que esos argentinos no tienen cubiertas sus necesidades energéticas y proteicas.⁴

▶ **En 2001 la desnutrición afectaba a entre el 11 y el 17 % de los chicos, durante la crisis económica aumentó al 20 por ciento.**

▶ **7 de cada 10 chicos nacen en un hogar pobre y 4 viven en indigencia.**

▶ **2.108.237 de chicos no tienen cubiertas las necesidades más básicas.**

3 Nutrear.com.ar. 4. Jean Ziegler opus citado.

Somos sujetos políticos, hacemos política cuando nos interesa un tema y lo debatimos, cuando discutimos con los vecinos, cuando nos organizamos para participar e incidir.

*"La política debe velar para que todos puedan saciar el hambre: Sería horrible tomarnos como algo natural el hecho de que todos los años mueran decenas de millones de personas a causa de la subalimentación crónica y de la hambruna. La fatalidad no preside al orden moral del mundo. Hay que recordar que en el estado actual de las fuerzas de producción agrícolas, se podría alimentar sin problemas a doce mil millones de personas. Alimentar significa procurar a cada individuo dos mil setecientas calorías por día. La población actual del mundo asciende a menos de seis mil millones de personas. **Conclusión: nos enfrentamos a una falta contingente, no a una falta objetiva de alimentos. El problema de la hambruna en el mundo es un problema social. Los cientos de personas que mueren todos los años de subalimentación aguda, mueren a causa de una injusta distribución de alimentos disponibles en el planeta.**"*⁵



[5] Jean Zigler opus citado

Organizarnos para demandar y obtener respuestas en torno al hambre

Plantear para exponer en el Foro la situación de desigualdad en las oportunidades de alimentación. La distribución de la riqueza está asociada a la forma de organizarse de una sociedad.

Destino de las propuestas elaboradas en los Foros:

- ▶ Participación en las sesiones del Consejo Deliberante, cuando toquen temas en torno a la alimentación.
- ▶ Control de los organismos oficiales encargados de la distribución de la comida en las escuelas (Consejos Escolares).
- ▶ Demanda de fondos para aquellas organizaciones, no oficiales, que poseen comedores como respuesta a agudas situaciones: iglesias, asociaciones, vecinos.

Conocer significa que lo charlemos en todos los barrios, con los vecinos, parientes, amigos para que podamos acompañar y formar parte de todas las organizaciones que ven como un crimen el hambre.

Otros aportes para el debate



¿Qué es la Soberanía Alimentaria? ^{6/1}

Es el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, de comercialización y de gestión de los espacios rurales. Es la vía para erradicar el hambre y la malnutrición y garantizar la seguridad alimentaria duradera y sustentable para todos los pueblos.



Debe ser prohibida la biopiratería y las patentes sobre seres vivos, incluyendo el desarrollo de variedades estériles mediante procesos de ingeniería genética. Las semillas son patrimonio de la humanidad. La monopolización por unas cuantas empresas transnacionales de las tecnologías de creación de organismos genéticamente modificados (OGMs) representa una grave amenaza a la soberanía alimentaria de los pueblos.

La soberanía alimentaria implica la garantía al acceso a una alimentación sana y suficiente para todas las personas, principalmente para los sectores más vulnerables, como obligación ineludible de los Estados Nacionales y el ejercicio pleno de derechos de la ciudadanía. El acceso a la alimentación no debe ser considerada como una compensación asistencialista de los gobiernos o una caridad de entidades públicas o privadas, nacionales o internacionales.

La soberanía alimentaria únicamente es posible conquistarla, defenderla y ejercerla a través del fortalecimiento democrático de los Estados y de la autoorganización, iniciativa y movilización de toda la sociedad.



Recordemos el Artículo 4 de la Declaración de los Derechos del niño

4- El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social. Tendrá derecho a crecer y a desarrollarse en buena salud: con este fin deberán proporcionarse, tanto a él como a su madre, cuidados especiales, incluso atención prenatal y postnatal. El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.

Declaración aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 20 de Noviembre de 1959.

Una vez que los participantes del Foro expresen sus ideas, pareceres, acuerdos y desacuerdos , se puede cerrar con la siguiente canción

Los juglares
suelen condensar
en pocas
palabras
las verdades
del pueblo.

Esta canción en-
carna algunos
conceptos como:

La riqueza de
América

Las empresas
privadas

Las diferencias
de clase

La distribución
de la riqueza

De igual a igual

Soy bolita en Italia,
soy colombo en Nueva York,
soy sudaca por España
y paragua de Asunción.

Español en Argentina,
alemán en Salvador,
un francés se fue pa' Chile,
japonés en Ecuador.

El mundo está amueblado
con maderas del Brasil
y hay grandes agujeros
en la selva misionera.

Europa no recuerda
de los barcos que mandó
Gente herida por la guerra
esta tierra la salvó.

Si me pedís que vuelva otra vez donde nací
yo pido que tu empresa se vaya de mi país
Y así será de igual a igual
Y así será de igual a igual.

Tico, nica, el boricua,
arjo, mejo, el panameño
hacen cola en la Embajada
para conseguir un sueño.



En tanto el gran ladrón,
lleno de antecedentes,
sí lo para Inmigración
pide por el presidente.

Los llamados ilegales
que no tienen documentos
son desesperanzados
sin trabajo y sin aliento.

Ilegales son los que
dejaron ir a Pinochet
Inglaterra se jactaba
de su honor y de su ley.

Letra: León Gleco
Música: León Gleco y Luis Gurevich